**2.3.1.Учебный план начального общего образования**

Учебный план МБОУ «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (базовый компонент) и вариативной, *формируемой участниками образовательного процесса.*

Инвариантная (обязательная) часть *учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.*

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, *обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.*

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Распределение часов школьного компонента обеспечивает выполнение образовательной программы школы, учитывает запросы родительской общественности и приоритеты образовательной политики Белгородской области.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования.**

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели.

### В первом классе учебный процесс строится, исходя из следующих требований:

* уроки проводятся в первую смену, по **5-дневной** учебной неделе;
* обучение имеет **ступенчатый режим** в первом полугодии (сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут (четвёртый урок в нетрадиционной форме), ноябрь-декабрь - 4 урока в день по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю пятый урок – физическая культура);
* в середине учебного дня организована динамическая паузу (40 минут);
* обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием и прогулками;
* обучение проводится **без балльных оценок** и **домашних заданий**;
* первоклассники имеют **дополнительные недельные каникулы** в середине III четверти.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями **(«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Филология»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 ч. в неделю в 1-х-4-х классах), ***«Литературное чтение»*** (4 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах), ***«Иностранный язык»*** (2 ч. в неделю во 2-х – 4-х классах).

 В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»,** который изучается в объёме 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** 2 ч. в неделю.

**Предметная** **область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 ч. в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»** 1 ч. в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «**Физическая культура»** 3 ч. в неделю.

**Образовательная область «Филология»**

Образовательная область **«Филология»** включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение» 1-4 классы, «Иностранный язык» 2-4 классы.

В 1 классе «Русский язык», «Литературное чтение» изучается со второго полугодия.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать со­беседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мне­ние в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «**Математика и информатика»**

 Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание»**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметами изобразительное искусство, музыка.

Изучение предметов **эстетического цикла** **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, позна­вательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности обучающихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,** который начинается с 4 класса со второго полугодия, 0,5 час в неделю. Всего 17 часов.

Предметная область **«Физическая культура»**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Рекомендуется отводить на этот предмет дополнительные часы за счет раздела «Внеурочная деятельность».

 Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обу­чающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

**Учебный план**

**(недельный)**

**МБОУ «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

**для 1 – 4 классов в рамках введения ФГОС второго поколения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **1** **класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** | ***Всего*** |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Филология*** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ***Обществознание******и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Физическая*** ***культура*** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Итого* |  | **21** | **23** | **23** | **23,5** | **90,5** |
| *Часть базисного учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса* ***(6-ти дневная неделя)*** |  |  | **3** | **3** | **2,5** | **8,5** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)*** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)*** |  | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Особенности учебного плана первой ступени**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» ***(начальное образование)*** акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В 2-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть базисного учебного плана представлена семью предметными областями ***(«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Филология»**

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Филология» представлена предметами **«Русский язык»** (по 5 часов в неделю в 1-м и 2-м классах), ***«*Литературное чтение»** (по 4 часа в неделю в 1-м и 2-м классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале 1 класса на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

**Предметная область «Математика и информатика»**

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

 Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 4 часа в неделю в 1-м и 2-м классах.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»представлена предметом **«Окружающий мир»** ( по 2 часа в неделю в 1-м и 2-м классах).

**Предметная** **область «Искусство»**

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» (**по 1 часу в неделю в 1-м и 2-м классах**)** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-м и во 2-м классах).

**Предметная область «Технология»**

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в 1-м и 2-м классах).

**Предметная область «Физическая культура»**

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Физическая культура» представлена **учебным предметом «Физическая культура»**(по 3 часа в неделю в 1-м и 2-м классах).

***Вариативная часть:***

Наличие этой части внутри максимально допустимой недельной нагрузки зависит от режима работы общеобразовательного учреждения.

**2.3.2. План внеурочной деятельности**

**1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности.**

 Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» являются:

* Закон РФ «Об образовании»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Письмо Министерства образования и науки №03 – 296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.02.2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
* Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
* Устав МБОУ «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
* Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения
* Общественный договор об обязанностях, правах и обязательствах в плане обучения и воспитания детей между родителями (законными представителями) и администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
* Положение об организации внеурочной деятельности.
* План внеурочной деятельности.
* Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.
* Должностные инструкции работников МБОУ «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
* Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности.
* Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения
* Заявления от родителей обучающихся на занятия внеурочной деятельностью школьников
1. **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО в МБОУ «Маломихайловская ООШ»» реализуется на основе оптимизационной модели внеурочной деятельности, так как в 2012-2013 учебном году возникла возможность реализовать внеурочную деятельность за счет ресурсов общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности в 1-х, 2-х классах составлен на основе Образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. М.: «Просвещение, 2010, пособия для учителей Григоров Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ М.: Просвещение, 2010, Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. М.: Просвещение, 2010.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса учреждения. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1 – 4 классов в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Занятия проводятся в форме дополнительных объединений, проектной деятельности, спортивных секций и т.д.

В МБОУ «Маломихайловская ООШ» внеурочная деятельность реализуется в рамках оптимизационной модели. Образовательное учреждение имеет право вести образовательную деятельность по следующим направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

 Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Маломихайловская ООШ» используется линейная модель. Часы внеурочной деятельности распределены равномерно в течение всего учебного года.

1. **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**
2. **Цель внеурочной деятельности*:*** создание условий для полноценного развития обучающихся 1-4 классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
3. **Задачи внеурочной деятельности:**
* воспитание гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, знакомство учащихся с историко- культурным наследием;
* создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* развитие творческого потенциала и театральных способностей обучающихся;
* освоение программы «Юные пчеловоды»;
* формирование навыков гуманного отношения к животным;
* формирование навыков общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания;
* формирование навыков безопасного поведения на дороге.

В каждом из этих направлений раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей.

Внеурочная деятельность МБОУ «Маломихайловская ООШ» направлена на разностороннее развитие и самореализацию обучающихся, развитие познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.

**4. Направления и содержание внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельностьМБОУ «Маломихайловская ООШ» организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное)

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их

родителей (законных представителей).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется отдых детей и их оздоровление в школьном оздоровительном лагере.

Для этого при школьном оздоровительном лагере формируется профильный отряд: «Юные экологи».

В МБОУ «Маломихайловская ООШ» для реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении – выделяется в 1- ом классе 330 часов в год, во 2 – 4 классах по 340 часов в год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | духовно- нравственное  | 1ч |  | 2ч | 2ч |
| 2 | общекультурное | 1ч | 2ч | 2ч | 2ч |
| 3 | общеинтеллектуальное | 3ч | 4ч | 2ч | 2ч |
| 4 | социальное  | 3ч | 2ч | 2ч | 2ч |
| 5 | Спортивно - оздоровительное | 2ч | 2ч | 2ч | 2ч |
|  | **Итого** | **10ч** | **10ч** | **10ч** | **10ч** |
| **Всего в год** | **330ч** | **340ч** | **340ч** | **340ч** |
| **1350ч** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Цель** | **Название модуля** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** |
| 1 | Спортивно -оздоровительное | Формирование основ здорового и безопасного образа жизни; усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. | Спортивный час «Спортивный туризм»  |  | **68** |
| 2 | Духовно-нравственное | формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. | Час общения «Православная культура» | **33** |  |
| 3 | Общеинтеллектуальное  | Развитие познавательного интереса, формирование школьной мотивации. | Творческое объединение «Занимательный английский» | **33** |  |
| 4 | Художественно - эстетическое  | формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности | Школьный театр «Петрушка» | **33** |  |
| Хореография  | **66** |  |
| 5 | Общекультурное  | формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности | Клуб юных натуралистов «Азбука содержания животных» |  | **68** |
| Отряд юных пожарных  |  | **68** |
| Отряд «Юные инспекторы дорожного движения» |  | **68** |
| Клуб юных натуралистов «Мир лекарственных растений» | **66** |  |
| 6 | Социальное  | Создание условий успешной адаптации учащихся к новой организации образовательного процесса, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций | Этические беседы «Веселый этикет» | 66 | **34** |
| Клуб юных избирателей «Школьная республика»  |  | **34** |
| Клуб юных биологов «Юные пчеловоды» | **33** |  |
|  | **Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)** |  |  | **330** | **340** |
|  | **670** |

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется в

 соответствии **с принципами:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с

технологиями учебной деятельности;

* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно

выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение;

* непрерывности и преемственности процесса образования
* принцип личностно-деятельностного подхода
* принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
* принцип межведомственности, учитывающий координацию

деятельности педагогов дополнительного образования (школы и

учреждений доп. образования), учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного,

нравственного, социального, физического здоровья детей. Наиболее общим принципом, определяющим специфику занятий с младшими школьниками во внеурочное время,

является добровольность в выборе форм и направлений этих занятий. Опора на

инициативу и самостоятельность, особенно в условиях организации каких-либо дел в школе, где учителя все еще много стараются сделать за ребят. При выборе содержания

организационных форм и методов внеурочной деятельности всегда должен соблюдаться принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**5. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности**

 Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

 Посещая объединения дополнительного образования, обучающиеся

прекрасно адаптируются в среде сверстников. Благодаря индивидуальной

работе руководителя,  глубже и разносторонне изучается материал.

**Воспитательная парадигма школы призывает к** максимальному содействиюпедагогического коллектива, в развитии потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к

духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющему принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

 Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяют по трем уровням:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **результатов****Направления** **внеурочной****деятельности** | **Приобретение социальных знаний** | **Формирование ценностного отношения к социальной реальности** | **Получение опыта самостоятельного общественного действия** |
|
| Духовно -нравственное | Просмотр детских спектаклей, участие в детских театрализованных мероприятиях |  |  |
| Участие в школьных концертах, инсценировках, «Праздничные огоньки» на уровне класса, выставки; |  |
| Участие в школьных акциях «Ветеран живет рядом», «Кормушка», «Живи книга», организация тематических выставок «Осени волшебные дары», участие в конкурсе рисунков «Край родной». |
| Спортивно- оздоровительное | Подвижные игры и соревнования, уроки Здоровья |  |  |
| Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, спортивные соревнования, школьные спортивные турниры |  |
| Участие в школьных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме; день здоровья |
| Общеинтеллектуальное | Познавательные беседы, игры |  |  |
| Развивающие игры, заочные экскурсии, путешествия, Игра- соревнование « Кто больше увидит вокруг себя» |  |
| Детские проекты, участие в детских театрализованных мероприятиях.  |
| Социальное  | Участие в экологических, социально- значимых акциях в школе, круглый стол. |  |
| Проектная, исследовательская деятельность школьников |
| Общекультурное | Посещение театров, музеев, пчеловодческих хозяйств |  |
| Участие в школьных концертах, мероприятиях, участие в районных мероприятиях. |

***Критерии эффективности внеурочной деятельности:***

1. Продуктивность деятельности (достижения каждого обучающегося в культивируемых видах деятельности)
2. Удовлетворённость участников деятельности (обучающихся,

родителей (законных представителей), педагогических работников) её

организацией.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как

беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях

состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.),

экспертная оценка специалистов, обучающегося, метод незаконченного предложения (неоконченного тезиса) и др.

Основной формой фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфель достижений - комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или

несертифицированных индивидуальных достижений учащегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса обучающийся в широком образовательном контексте,

документально демонстрировать динамики образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

Оценивая эффективность внеурочной деятельности по

удовлетворённости участников деятельности, субъект анализа и оценки

фактически занимается поиском ответов на такие вопросы:

1. Насколько счастлив ребенок, что он занимается в том или ином кружке (клубе, секции, студии), участвует в тех или иных делах?
2. Счастливы ли родители от того, что их сын или дочь посещает

объединение дополнительного образования, принимает участие в

жизнедеятельности класса (школы)?

1. Становится ли более счастливым педагог от приложения своих

усилий для организации внеурочной деятельности своих воспитанников?

Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых,

принимающих участие во внеурочной деятельности используются такие

диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок, незаконченный рассказ,

 неоконченный тезис и др.

**6.План внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Кол-во часов(в неделю)** | **Общий объем(в час.)** | **Общий объем(в час.)** |
| **1 класс** | **2 класс** |
| Спортивно -оздоровительное | Спортивный час «Спортивный туризм»  | 2 | - | 68 | **68** |
| Хореография  | 2 | 66 | - | **66** |
| Духовно-нравственное | Час общения «Православная культура» | 1 | **33** | **-** | **33** |
| Общеинтеллектуальное  | Творческое объединение «Занимательный английский» | 1 | 33 | - | **33** |
| художественно - эстетическое  | Школьный театр «Петрушка» | 1 | 33 | - | **33** |
| Общекультурное  | Клуб юных натуралистов «Азбука содержания животных» | 2 | **-** | **68** | **68** |
| Отряд юных пожарных  | 2 | - | **68** | **68** |
| Отряд «Юные инспекторы дорожного движения» | 2 | - | **68** | **68** |
| Клуб юных натуралистов «Мир лекарственных растений» | 2 | 66 | **-** | **66** |
| Социальное  | Этические беседы «Веселый этикет» | 3 | 100 | 66 | 34 |
| Клуб юных избирателей «Школьная республика»  | 1 | - | 34 | **34** |
|  | Клуб юных биологов «Юные пчеловоды» | 1 | 33 | **-** | **66** |
| **Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)** | 20 | **330** | **340** | **670** |

* 1. **Перечень рабочих программ внеурочной деятельности**
* Рабочая программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Н.Ф.Виноградовой «Юные инспектора дорожного движения». ( Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения), реализуется учителем начальных классов Труновой Н.И.
* Рабочая программа «Юные пчеловоды» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности С. В.Залогиной «Юные пчеловоды» (МБОУ ДОД «ЭБЦ» г. Шебекино), реализуется учителем начальных классов Драчевой М.Ю.
* Рабочая программа «Азбука содержания животных» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Ясвина В.А. «Азбука содержания животных» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения), реализуется учителем начальных классов Труновой Н.И.
* Рабочая программа «Школьная республика» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности В.В.Гавриной «Школьная республика» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения), реализуется учителем английского языка Поповой И.П.
* Рабочая программа «Хореография» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Л.Н.Михеевой «Хореография» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения), реализуется учителем технологии Черноусовой Е.Н.
* Рабочая программа «Отряд юных пожарных» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности В.А.Горского «Отряд юных пожарных» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения), реализуется учителем ОБЖ Супруновым В.П.
* Рабочая программа «Спортивный туризм» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Д.В.Смирнова «Спортивный туризм» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения), реализуется учителем физической культуры Демиденко А.И.
* Рабочая программа «Веселый этикет» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Н.Е. Богуславской, Н.А Купиной «Веселый этикет» (развитие коммуникативных способностей ребенка) - М.: Флинта, 2010. – 192 с.

Срок реализации 1 год

* Рабочая программа «Школьный театр «Петрушка»» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности В.А.Горского «Школьный театр «Петрушка» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения), реализуется учителем начальных классов Резниковой Л.Н.

**8.Условия реализации плана внеурочной деятельности.**

* 1. **Финансово- экономические условия реализации внеурочной**

**деятельности.**

Оплата руководителям детских объединений осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

* 1. **Информационное обеспечение внеурочной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Мероприятия |
| Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы. | Родительские собрания |
| Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.  | Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения.Оформление расписания работы кружков, факультативов, спортивных секций. |
| Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся. | Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендахОформление стенда «Наши достижения».Размещение на сайте школы. |
| Продолжить работу над сайтом школы в Интернете. | Работа над созданием сайта учащимися.Курсы компьютерной грамотности для педагогов.Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте школы. |

**8.3. Материально-техническая база внеурочной деятельности.**

Для  реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении МБОУ

« Маломихайловская ООШ» создана материально- техническая база, которая включает в себя: 2 учебных кабинета, игровую комнату, спортивный зал, столовую,

 актовый зал, игровую площадку; аудио и видеоаппаратуру, музыкальную технику; необходимый спортивный инвентарь. Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

**духовно-нравственное направление:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации** | **Наименование оборудования** |
| Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, обряды, литературно – музыкальные вечера, игровые программы. |  Музыкальный центр, аудио – видео – материалы и др. |
| Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры | Демонстрационный стенд «Мир глазами детей» |
| Исследовательская краеведческая работа, экскурсии | Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника +CD. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников (+ CD-ROM) |

**общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, социальное направление:**

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального, общекультурного и социального направлений специфичного оборудования и средств обучения не предусматривается, возможно, использование материально – технического оснащения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов общеобразовательных учреждений и других направлений внеурочной деятельности.

**8.4. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.**

В реализации программы участвуют:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направ-ление внеуроч-ной деятель-ности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количествово часов в неделю** | **Годовой объём (в час.)** | **ФИО организатора** | **Должность** | **Образование, кв. категория** | **Курсовая переподготовка по ФГОС** |
| Спортивно -оздоровительное | Спортивный час «Спортивный туризм»  | 2 | 68 | Демиденко Александра Ильинична | **Учитель физической культуры** | **Высшее педагогическое,** **2 кв.к.** | 2012 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Православная культура» | 1 | **33** | **Драчева Маргарита Юрьевна** | **Классный руководитель 1 кл.** | **Среднее специальное, без категории** | . |
| Общеинтеллектуальное  | Творческое объединение «Занимательный английский» | 1 | 33 | Попова Ирина Петровна | **Педагог дополнительного образования** | **Высшее педагогическое,** **2 кв.к.** | - |
| художественно - эстетическое  | Школьный театр «Петрушка» | 1 | 33 | Резникова Людмила Николаевна | **учительначальных классов** | **Высшее педагогическое,** **1 кв.к.** | Март 2011 г.72 ч. |
| Хореография  | 2 | 66 | Черноусова Елена Николаевна | **Учитель технологии** | **Высшее педагогическое, высшая к.к.** | - |
| Общекультурное  | Клуб юных натуралистов «Азбука содержания животных» | 2 | **68** | **Трунова Наталья Ивановна** | **Классный руководитель 2 кл.** | **Высшее педагогическое,** **1 кв.к.** | Июнь 2011 г.72 ч. |
| Отряд юных пожарных  | 2 | 68 | **Супрунов Виктор Павлович** | **Учитель ОБЖ** | **Высшее педагогическое,** **2 к.к.** | - |
| Отряд «Юные инспекторы дорожного движения» | 2 | 68 | **Трунова Наталья Ивановна** | **Классный руководитель 2 кл.** | **Высшее педагогическое,** **1 кв.к.** | Июнь 2011 г.72 ч. |
| Клуб юных натуралистов «Мир лекарственных растений» | 2 | 66 | **Драчева Маргарита Юрьевна** | **Классный руководитель 1 кл.** | **Среднее специальное, без категории** | . |
| Социальное  | Этические беседы «Веселый этикет» | 3 | 100 | Морозова Ольга Викторовна | Социальный педагог | **Высшее педагогическое,** **1 кв.к.** | - |
| Клуб юных избирателей «Школьная республика»  | 1 | 33 | Попова Ирина Петровна | **Педагог дополнительного образования** | **Высшее педагогическое,** **2 кв.к.** | - |
|  | Клуб юных биологов «Юные пчеловоды» | 1 | 33 | **Драчева Маргарита Юрьевна** | **Классный руководитель 1 кл.** | **Среднее специальное, без категории** | . |
| **Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности)** | 20 | **670** |  |  |  |  |

**Учебный план II ступени обучения**

**МБОУ «Маломихайловская ООШ»»**

**на 2012-2013 учебный год**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **IX** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3,5 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 1,5 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 0 | 1 | 1 | 1 |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Природоведение  | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **30** |
| **Региональный компонент** |
| Православная культура  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **26** | **27** | **31** | **32** |
| **Компонент образовательного учреждения:**  |
| Русский язык | ***3*** | ***2*** | ***2*** |  |
| Информатика и ИКТ | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
| Алгебра  |  |  |  | ***1*** |
| Математика | ***1*** |  |  |  |
| География  |  | ***1*** |  |  |
| Биология  |  | ***1*** |  |  |
| Русская словесность. От слова к словесности  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Элективный курс «Технологии художественной вышивки» |  |  |  | ***1*** |
| Элективный курс « Психология и выбор профессии» |  |  |  | ***1*** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** **(требования СанПиН)** | **32** | **33** | **35** | **36** |

* + 1. **План дополнительного образования**

Дополнительное образованиеобучающихся МБОУ «Маломихайловская ООШ»» осуществляется через работу объединений дополнительного образования во второй половине дня, решая задачи путем выявления и развития природных задатков, склонностей и способностей личности, способствуя реализации творческого потенциала в разнообразных сферах человеческой деятельности, приобщая обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, а так же решая проблему занятости их во внеурочное время. Это происходит в максимально комфортной для развития личности обстановке – своей школе, которая является социокультурным центром, в котором формируется личность человека.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание обучающихся. Оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в процессе освоения учебных предметов, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Нормативно-правовая база:**

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 статьи 9,13,14,15,32 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании";
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.3.1251-03;
* Постановление от 18 октября 2000 г.№ 796 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
* Письмо от 18 июня 2006 года. 3 28-02-484.16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Минобразование РФ;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении дополнительного образования деией;
* Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г №233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212,от 08.08.2003№470,от 01.02.2005№49);
* [Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности](http://www.yamaledu.org/engine/download.php?id=2982);
* [Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей](http://www.yamaledu.org/engine/download.php?id=2988)»;
* [Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей](http://www.yamaledu.org/engine/download.php?id=2993);
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №1292 от 30 апреля 2010 года;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия А №344708 регистрационный №3998 от 07.05.2010 года; (лицензия действительна по 07.05.2016.)
* Положение МБОУ «Маломихайловская ООШ» о дополнительном образовании обучающихся в учебно – воспитательной системе;

 **Целью** деятельности педагогического коллектива является создание единого воспитательного пространства, способствующего развитию и реализации творческих способностей детей, для их интеллектуального и духовного развития.

 **Ценностными** **приоритетами** выдвигаются на первый план поддержка и развитие детского творчества, воспитание культуры здорового образа жизни, саморазвитие личности, открытость системы дополнительного образования детей, создание дополнительных образовательных программ нового поколения; научно- методическое обеспечение системы дополнительного образования детей.

**Задачи дополнительного образования:**

- выявление интеллектуальных и творческих способностей

- обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебных потребностей;

 - развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

- обеспечение качественного образования

 На основании лицензии (серия А №344706 регистрационный №3996 от 07.05.2010 года) и устава МБОУ «Маломихайловская ООШ»» школа предоставляет услуги дополнительного образования по следующим направлениям:

* художественно – эстетическое
* физкультурно – спортивное
* туристско – краеведческое

социально-педагогическое

Перечень детских объединений определяется с учетом запросов детей и их родителей, в соответствии с возможностями школы (наличие помещений, специалистов).

 Общее количество часов, отведенных на дополнительное образование в школе - 9.

 В связи с тем, что школа не может удовлетворить разнообразных запросов обучающихся, заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «ЭБЦ» Шебекинского района и г. Шебекино Белгородской области.

Длительность учебной недели - 6 дней с понедельника по субботу. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативом СанПиН 2.3.3.1251-03, приложение 3 занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня по истечении одного часа после учебного процесса.

Продолжительность занятий: 45 мин или, если занятия спаренные, по 45 мин с перерывом 10 мин.

В каникулярное время режим работы дополнительного образования не меняется.

**Режим работы объединений дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
|  15.35–17.15 |  Основное общее образование |

**Дополнительное образование по направленностям:**

* художественно-эстетическая – 1 объединение (2 часа);
* физкультурно-спортивная – 1 объединение (2 часа);
* социально – педагогическая – 1 объединение (1 часа);
* туристско – краеведческая – 1 объединение (2 часа)

Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей

**Художественно – эстетическая направленность** представлена в основном общем образовании творческим объединением «Вышивка крестом», деятельность которого является продолжением изучения предмета «Технология» и имеет практическую направленность. На занятиях детского объединения обучающиеся закрепляют практические навыки вышивки крестом, полученные на уроках технологии при изучении тем «Вышивка», «Основы дизайна одежды», «Рукоделие», знакомятся с историей старинного русского ремесла и его развитием в родном селе.

Занятия творческого объединения «Вышивка крестом» способствуют развитию абстрактного, образного, фантазии, воспитанию художественного вкуса детей, индивидуальности и неповторимости творческого почерка каждого ребенка.На занятиях ребенок вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться  самому создать что-то яркое, необыкновенное. Дети учатся планировать свою работу, распределять время.

**Физкультурно – спортивная направленность** в основном общем образовании представлена творческим объединением «Настольный теннис». Данное творческое объединение дает возможность продолжить физкультурно – оздоровительную и воспитательную работу, обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, развитие ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса, развитие умения постоянно контролировать себя.

**Туристско – краеведческая направленность** представлена в основном общем образовании творческим объединением «Истоки». На занятиях детского объединения «Истоки» обучающиеся расширяют и углубляют знание краеведческого материала, полученные при изучении климата, рельефа, растительного и животного мира своей местности на уроках биологии, географии, природоведения, более подробно знакомятся с историей своей малой родины, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

Деятельность творческого объединения даёт возможность усвоить научные знания о природе, которые могут быть использованы для охраны и приумножения её богатств. Овладение нормами правильного поведения в природной среде, развитие потребности общения с природой, активизации деятельности по улучшению природной и преобразованной среды, воспитание патриотических и эстетических чувств.

Всего на проведение занятий в объединениях дополнительного образования выделено 7 часов в неделю.

МБОУ "Маломихайловская ООШ " не осуществляет дополнительных платных образовательных услуг.

**Информация о распределении направленностей дополнительного образования по возрастным группам**

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность по лицензии | Наименование детского объединения | Кол-во часов в нед. | Наименование программы, автор, срок реализации, возраст детей  | Количество групп, детей в них |
| 1 | Физкультурно – спортивная | Настольный теннис | 2 | С.А. Новоточий. Программа для системы дополнительного образования. Настольный теннис.70 часов.1 год10 – 14 лет | 1/12 |
| 2 | Туристско – краеведческая | Истоки | 2 | А. И. Верба. Историки – краеведы. 70 часов.12 -13 лет | 1/8 |
| 3 | Художественно-эстетическая | Вышивка | 1 | Модифицированная программа на основе типовой для учреждений дополнительного образования. Под редакцией О. Молотобаровой70 часов.10 – 12 лет | 1/12 |
| 4 | Социально – педагогическая  | Компьютерная графика | 1 | Л.А. Залогова. Компьютерная графика.36 часов14 – 15 лет | 1/10 |

**4.3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Организационно-педагогические условия**

Продолжительность учебного года:

5-8-е классы – 35 учебных недель

9-е классы – 34 учебные недели

 В режиме шестидневной учебной недели обучаются 5 классов: 5, 6, 7, 8, 9.

Все классы обучаются в первую смену.

Начало учебных занятий – 8.30 часов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Расписание звонков для учащихся 5-9-х классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 урок -  | 8.30 - 9.15 | -перемена 15 минут |
| 2 урок -  | 9.30 - 10.15 | -перемена 30 минут |
| 3 урок - | 10.45 - 11.30 | -перемена 10 минут |
| 4 урок - | 11.40 - 12.25 | -перемена 20 минут, обед  |
| 5 урок -  | 12.45 - 13.30 | -перемена 10 минут |
| 6 урок - | 13.40 - 14.25 |  |

**Годовой календарный учебный график**

**Продолжительность учебных четвертей в 5-8 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Дата** | **Продолжительность (количество учебных недель)** |
| 1 четверть | 01.09.2012г. | 03.11.2012г. | 9 недель |
| 2 четверть | 12.11.2012г. | 29.12.2012г. | 7 недель |
| 3 четверть | 11.01.2013г. | 21.03.2013г. | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.2013г. | 31.05.2013г | 9 недель |
| **Всего** |  |  | **35 учебных недель** |
| **Промежуточная аттестация проводится с 24 по 31 мая текущего года** |

**Продолжительность учебных четвертей в 9-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Дата** | **Продолжительность (количество учебных недель)** |
| 1 четверть | 01.09.2012г. | 03.11.2012г. | 9 недель |
| 2 четверть | 12.11.2012г. | 29.12.2012г. | 7 недель |
| 3 четверть | 11.01.2013г. | 21.03.2013г. | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.2013г. | 25.05. 2013г | 8 недель |
| **Всего**  |  |  | **34 учебных недели** |
| **Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования – с 27 мая по 18 июня 2013 года** |

**Продолжительность обучения:** 5 лет.

**Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является классно-урочная система.

В дополнительном образовании- кружковая и консультативная системы.